

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(по теме выпускной квалификационной работы)**

**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в  
эпоху цифровизации»**

Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**  
**(по теме выпускной квалификационной работы)**

Составители:

к.пол.н., доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Программа практики «*Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)*» по направлению подготовки 41.04.01 «*Зарубежное регионоведение*», профиль «*Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху цифровизации*», является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

Задача практики:

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

### 1.2. Вид (тип) практики

Вид практики – производственная практика

Тип практики - научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ. Научно-исследовательская практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

*информационно-аналитическая,*

*научно-исследовательская*

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Общекультурные / универсальные компетенции</i>		

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p>	<p>Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.          Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.          Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы.          Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности.          Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.          Уметь: оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности.          Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов.          Уметь: оказывать консультационную</p>

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
<b>Обще-профессиональные компетенции</b>		
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в РФ и других странах с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыками работы с информацией научных и общественно-политических источников.

<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>Знать: методики и принципы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: проводить политическое прогнозирование в анализ международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений.</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений.</p> <p>Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование.</p>

	соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Владеть: навыками исследования и разработки научных и научной гипотез на основе научных методов исследования международных отношений.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно–исследовательская работа ( по теме ВКР) относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Международно-политические исследования в цифровую эпоху». «Кросс-региональный анализ», «Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации», «Международная информационная безопасность», «Экспертно-аналитические центры и Big Data», «Россия в глобальном информационном пространстве», «Основные тренды развития США в эпоху цифровизации».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения навыками, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «Миграционные процессы в странах и регионах мира», «Интернет-коммуникация в постинформационном обществе», «Внешняя политика США: Региональные и глобальные аспекты», «Внешняя политика стран Европы: Региональные и глобальные аспекты», а также знания необходимы для преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.

### 1.7 Объем практики.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часов, в том числе контактная работа 20 академических часа.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование с руководителем подразделения



2.	Методический тренинг по организации и проведению научно-исследовательской работе	Собеседование с ответственным за магистерскую программу. Собеседование с научным руководителем научно-исследовательской практики
3	Сбор и систематизация информация по теме НИР	Определение цели и задач темы научного исследования. Самостоятельная работа с источниками и научной литературой в библиотеке.
4	Подготовка библиографии по теме НИР	Составление списка научной литературы по теме выпускной квалификационной работе.
5	Составление аналитического обзора литературы на русском и иностранным языкам по теме НИР.	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работе : степень разработанности темы исследования в отечественной и зарубежной научной литературе.
6.	Подготовка презентации по теме НИР	Составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета по проделанной работе.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы для аттестации

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9)

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных?
2. Каковы основы профессионального и академического этикета?
3. Какими качествами и умениями должен обладать сотрудник, работающий в мультикультурном коллективе?
4. Что такое культура толерантности в профессиональной и академической среде?;
5. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания?;
6. Каким образом практика оказывает влияние на расширении теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя?
7. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики?
8. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР?
9. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики?;
10. Если вы проходили практику на ФМОиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично» (85-100 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (70-84 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### Типовые темы для научно-исследовательской работы

(УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9)

1. Активизация интеграционных процессов на постсоветском пространстве как фактор противодействия политике США в условиях перехода от биполярного к многополярному миру
2. Актуальная проблематика исследований в рамках ведущих теоретических школ ТМО.
3. Американская модель управления международными конфликтами: генезис, сущность, перспективы.
4. Арабо-израильский конфликт: история, динамика развития, современное состояние и перспективы урегулирования
5. Арабская весна и её влияние на глобальную политику. Интересы великих держав в контексте «арабской весны»
6. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки, проблемы
7. БРИКС как формирующийся центр силы глобального мира: итоги и перспективы.

8. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы
9. Влияние Интернет-ресурсов на страны и регионы мира (на примере анализа)
10. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира
11. Геополитика каспийско-центральноазиатского региона: политика ключевых игроков
12. Диалог Россия-НАТО в современных условиях: границы, проблемы и перспективы взаимодействия.
13. Динамика экономических отношений США и России
14. Институциональные основы Евразийской интеграции.
15. Интеграция образовательного пространства в Европе (Болонский процесс)
16. Концептуальные основы анализа динамики позиции США по отношению к роли ООН в деле поддержания международного мира и безопасности
17. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
18. Кубинская эмиграция во взаимоотношениях США и Кубы
19. Международная деятельность по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2010 гг.
20. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
21. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе
22. Мировой рынок нефти
23. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики
24. Мировые цены на нефть и их влияние на экономику России
25. Многовекторная внешняя политика как основа геостратегии России
26. Нелиберальные демократии и конкурентный авторитаризм
27. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия
28. Организация объединенных наций и её специализированные учреждения
29. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств постсоветского пространства.
30. Отношение США и Великобритании к «новой восточной политике» ФРГ
31. Палестинская проблема в системе арабо-израильских противоречий
32. Перспективы и пределы интеграции. Политическая система ЕС
33. Политика ЕС в отношении России
34. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения КНР в условиях построения общества "сяокан"
35. Проблемы и перспективы глобального управления
36. Прогнозно-аналитическая деятельность в сфере государственной безопасности.
37. Региональные интеграционные процессы как составная часть современной системы международных отношений: предпосылки и последствия
38. Роль государства в современном образовательном процессе
39. Роль интеграционного процесса в мировой политике (ЦАР)
40. Роль Организации исламской конференции в системе международных отношений на современном этапе
41. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).
42. Россия в трудах российских и зарубежных аналитиков
43. Современные проблемы функционирования Европейского Союза
44. Современные тенденции в развитии системы международных отношений.

45. Социально-экономические проблемы стран Латинской Америки
46. Сравнительный анализ интеграционных процессов в регионе Юго-Восточной Азии: на примере АСЕАН и АТЭС
47. Сравнительный анализ концепций национально-государственных идентичностей и их функционирования в начале XXI века.
48. Становление и развитие МЕРКОСУР и роль Бразилии в общеконтинентальных интеграционных процессах
49. США: мессианство и «экспорт демократии»
50. Теоретические основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия
51. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: приоритетные задачи в условиях глобализации
52. Трансформация политической системы мира: анализ основных этапов
53. Федерализм как философский и политический концепт.
54. Феномен фундаментализма в современном мире
55. Центральная Азия во внешней политике стран ЕС
56. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
57. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление политики безопасности США
58. Влияние демографического фактора на международные отношения
59. Военно-политическая динамика (региональный и глобальный уровни).
60. Военный и политический альянс как инструмент мировой политики
61. Грузино-абхазский конфликт
62. Зоны проблемной государственности. Сравнительный анализ (по выбору: Босния и Герцеговина, Республика Косово, Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Нагорный Карабах и др.).
63. Кризис в Украине 2014 г.: причины и последствия
64. Международное сотрудничество по противодействию негосударственным угрозам безопасности (терроризм, транснациональная организованная преступность (ТОП), отмывание грязных денег, незаконный оборот наркотиков).
65. Мировое сообщество и проблемы миротворчества на Ближнем Востоке
66. Обеспечение глобальной безопасности через переход к устойчивому развитию
67. Особенности использования силы в современных международных отношениях (характеристики войн и вооруженных конфликтов в современном мире и влияние передовых способов ведения войн на развитие системы международных отношений, эволюция понятия «война» в историческом процессе).
68. Позиции США в современном мире: региональная и глобальная стратегия, инструменты влияния
69. Проблема нераспространения ядерного оружия: тенденции и перспективы
70. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии.
71. Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении
72. Региональные системы безопасности (Ближний и Средний Восток, АТР, Латинская Америка, Европа).
73. Региональный сепаратизм в современном мире (Испания, Шотландия, Канада)
74. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
75. Роль ЕАЭС в обеспечении региональной безопасности Центральной Азии
76. Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии
77. Российско -иранское сотрудничество в военно-технической сфере в 20-21 вв.
78. Современное евразийское измерение региональной интеграции и системы региональной безопасности

79. Становление системы коллективной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: история и перспективы.
80. Терроризм в современном мире. Особенности борьбы с международным терроризмом на региональном уровне на примере ЕС, СНГ, ШОС и др.
81. Военные технологии и мировая политика (торговля оружием и военными технологиями, проблема распространения обычных вооружений и международная/региональная безопасность).
82. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
83. Экологические проблемы современного мира
84. Ядерная безопасность в постсоветском Казахстане
85. «Умная сила» как сочетание «мягкой» и «жесткой» силы в дипломатии
86. Британская и американская модели дипломатической службы.
87. Взаимосвязь внутренней и внешней политики ведущих стран мира.
88. Влияние специфики концепций национально-государственных идентичностей на внешнюю политику стран мира.
89. Дипломатическая служба и ее эволюция в ходе глобализационных процессов
90. Дипломатия новых центров силы и форматы их сотрудничества
91. Культурная дипломатия как инструмент по формированию имиджа страны за рубежом (на примере отдельных стран)
92. Личность в дипломатии (в прошлом, настоящем и будущем).
93. Народная дипломатия и ее роль в глобализационных процессах
94. Перспективы сотрудничества в рамках БРИК (Бразилии, России, Индии и Китая)
95. Политический аспект расширения ЕС: история и современность
96. Польско-украинские отношения в контексте программы Восточного партнерства: возможности и угрозы
97. Принципы международного морского, воздушного и космического права
98. Приоритеты внешнеполитического курса России
99. Проблемы обеспечения национальной безопасности западноевропейских государств: исторический и современный этапы развития.
100. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития.

#### 4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Учебная

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Боришполецл. К.П. Введение в прикладной анализ международных отношений М. 2014 <https://new.znanium.com/read?pid=1038930>
3. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. <https://urait.ru/bcode/429313>
4. Системная история международных отношений / Под ред. А. Д. Богатурова: В 2 т. М.: Культурная революция, 2006. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>.
5. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450303>

6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>

#### Дополнительная литература

1. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет: Монография / Г.Л. Акопов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Научная мысль; Политология). ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462249> (дата обращения: 13.09.2020).
2. Афанасьев, В. В. Западная социология XX века : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063725> (дата обращения: 13.09.2020). —
3. Багдасарян, В. Э. Россия — Запад: цивилизационная война : монография / В.Э. Багдасарян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 410 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-105893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858820> (дата обращения: 13.09.2020).
4. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545320> (дата обращения: 13.09.2020).
5. Добренъков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192568> (дата обращения: 13.09.2020)
6. Киселев, А. Г. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» / А.Г. Киселёв. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01742-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028771> (дата обращения: 13.09.2020).
7. Кириллова, Н. Б. Медиapolитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454656>
8. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/448295>
9. Любашиц, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашиц, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2018. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9>. - ISBN 978-5-16-106285-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/943560> (дата обращения: 13.09.2020). —
10. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020ю)

11. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Социальные науки и математика)ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488448> (дата обращения: 13.09.2020).
12. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451811>
13. Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 13.09.2020).
14. Шарков, Ф. И. Коммуникология: теория и практика массовой информации: / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; Межд. акад. коммуникологии. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-394-03263-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091132> (дата обращения: 13.09.2020).
15. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654> (дата обращения: 06.09.2020)
16. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc018931f8562.66595293](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293). - ISBN 978-5-16-107858-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015782>
17. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475059> (дата обращения: 06.09.2020)

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)
- Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
- Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
- Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
- Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>
- Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>
- Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>
- Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
- Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
- Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>
- National Interest - <http://nationalinterest.org/>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-



исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиографии, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики.

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.04.01 *Зарубежное регионоведение направленности «Страны и регионы мира: модели взаимодействия в эпоху цифровизации»* является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике..

*Задача практики:*

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.

ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз).

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта соценкой.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 15 зач. единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)»**

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность: «Страны и регионы мира: модели во взаимодействии в эпоху  
цифровизации»

Уровень квалификации выпускника (*магистр*)  
Форма обучения (очная)

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2022 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной работы)» в \_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)